

Утверждаю:

Директор МОУ Гимназия №8

И.В. Алещенко

08.08.2019 г.



**ПРОГРАММА  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА,  
ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
НА 2019-2022 ГОД**

## Паспорт программы

<b>Название Программы</b>	Программа мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных межэтнических и межличностных отношений
<b>Мотивы принятия Программы</b>	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
<b>Задачи Программы</b>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с культурой, традициями, обычаями, бытом народов России</li> <li>• Формировать у обучающихся позитивные ценности и установки на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей</li> <li>• Развивать навыки бесконфликтного общения, способность предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными способами.</li> <li>• Активизировать деятельность школьников по преобразованию окружающей социальной среды</li> <li>• Внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии, методики и формы работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019-2022 год
<b>Ожидаемые результаты от реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде</li> <li>• Сформированность толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.</li> <li>• Навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.</li> <li>• Адаптация и социализация детей из семей разных национальностей, включённых в систему образования.</li> <li>• Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.</li> <li>• Социальная и гражданская активность обучающихся.</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	Не предусмотрены
<b>Приаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической эффективности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодёжной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, определяющих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Усиление негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными конфессиями, различными институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на национальном возрождении и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнерелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь и подростки могут быть привлечены в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с недобрым контентом. Поэтому в нашей гимназии возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. К тому же, наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской деятельности, является возраст от 14 до 22 лет. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смыслов и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» и «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная secta, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?». В связи с этим возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений в школьной подростковой среде.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской патриотичности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей гимназии.

Нормативно-правовые основания для разработки программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. N Пр-2753) •Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Цель:** Создание условий для формирования у обучающихся ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

- знакомить с культурой, традициями, обычаями, бытом народов России
- Формировать у обучающихся позитивные ценности и установки на уважение, принятие и восхищение богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей
- Развивать навыки бесконфликтного общения, способность предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными способами.
- Активизировать деятельность школьников по преобразованию окружающей социальной среды
- Внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии, методики и формы работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма.

### **Содержание программы**

Работа по программе строится по следующим четырем направлениям:

1. Воспитание межкультурной и межконфессиональной толерантности предполагает проведение мероприятий, направленных - на знакомство обучающихся с этнической культурой народов России: традиционными праздниками, песнями, стихами, рифмовками, сказками, традиционными играми, традиционными игрушками, предметами быта, приготовление пищи и сервировка стола, обычаями, связанными с жизнью детей (где дети живут, во что играют, куда ходят одни или со старшими, в каких мероприятиях участвуют, какие обязанности по дому выполняют) и обрядами (как отмечается рождение ребенка, свадьба, похороны и т.п.), флагом, гимном, другими национальными символами, произведениями художественной литературы для детей, фольклором, легендами, работами известных художников, фотографиями или слайдами архитектурных памятников и т.д.; - моделирование специальных игровых ситуаций, где сами подростки берут на себя роли представителей различных культур и, стараясь удерживать свою новую культурную позицию (это требует основательной подготовки к игре) вступают в предусмотренный игровым сценарием "межкультурный" диалог по каким-либо проблемам. Игровые ситуации можно организовать в рамках обычных школьных занятий. Большим потенциалом в данной ситуации обладают:

- уроки истории, обществознания, литературы, иностранного языка, географии, факультативы гуманитарной направленности и классные часы;
- осуществление тесного взаимодействия с национально-культурными общественными объединениями и другими социальными институтами, ведущими работу в сфере национально-культурной политики;
- подготовка и проведение школьных фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных национальных праздников, Дней национальных культур;
- овладение школьниками умением критически мыслить, вести диалог, анализировать обоснованность и достоверность тех или иных суждений, договариваться и находить компромиссные решения;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования толерантного сознания школьников и профилактики экстремистских проявлений.

2. Интернет-безопасность Работа по этому направлению предполагает ознакомление обучающихся с правилами личной безопасности в сети Интернет, с возможными рисками общения в социальных сетях, обучение культуре общения в сети Интернет.

3. Правовое просвещение Работа по этому направлению заключается в том, чтобы через систему правовых мероприятий способствовать овладению учащимися знаниями в области законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности и обучению алгоритмам действий в случае вовлечения в экстремистскую или террористическую деятельность, а также проктивные секты.

4. Формирование гражданской позиции и социальной активности предполагает включение обучающихся в активную работу по преобразованию окружающей действительности, а именно:

**Реальными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, пропагандированию толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Механизм реализации целевой Программы**

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2019-2022 гг.:

**I этап (2019-2020 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II этап (2020-2022 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового брака;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

**Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социальную негативную деятельность

### Предполагаемые результаты реализации программы

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Категория участников	Ответственный
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни)	В течение года	Педагоги	Заместитель директора по УВР
2.	Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	1 раз в неделю	Педагоги	Библиотекарь
3.	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности	Октябрь	Педагоги	Социально-психологическая служба
4.	Ознакомление с вопросами воспитания толерантности, духовно-нравственного развития обучающихся, профилактики ксенофобии и экстремизма: «Программа духовно-нравственного воспитания школьников», «Основы религиозных культур и светской этики». Обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи.	В течение года	Педагоги	Заместитель директора по УВР, руководитель МО классных руководителей

	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	Октябрь, декабрь	Коллектив гимназии	преподаватель-организатор ОБЖ, СПС
6.	Курс «Основы религиозной культуры и светской этики»	В течение года	2-5	Учителя предметники
7.	Участие педагогов в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся	В течение года	Классные руководители	Методист по ВР
8.	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	В течение года	Классные руководители	учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
9.	Семинары и заседания МО классных руководителей для педагогов «Формы и методы работы по профилактике экстремизма в подростковой среде» и т.п.	В течение года	Классные руководители	СПС
<b>Профилактика ксенофобии, экстремизма и терроризма</b>				
10.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	Октябрь	8-11 классы	Зам. директора по УВР
11.	Круглый стол «Экстремизм: зона бедствия»	Ноябрь	8-11 классы	Кл. руководители
12.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
13.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений	В течение года	1-11 классы	классные руководители
14.	Уроки гражданственности ко Дню героев Отечества	1-11	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
15.	Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!»	Октябрь	2 – 7 класс	педагог-организатор
16.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Вместе дружная семья»	Ноябрь	1-11 классы	методист по ВР, педагог-организатор
17.	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	1-11 классы	Классные руководители
18.	Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание: Участие в различных акциях, конкурсах, спортивных состязаниях. Мероприятия посвященные 2 февраля, 9 мая, 23 февраля, 19 ноября и т.п.	1-11	В течение года	классные руководители, педагог-организатор
19.	Праздник «Широкая масленица»	1-11	Март	Классные руководители, педагог-организатор

	Проведение мероприятий в рамках Международного дня толерантности (по отдельному плану).	1 – 11	Ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ заместитель директора по УВР, СПС
21.	Профилактические беседы и классные часы по темам: изучение статей Закона РФ «Об образовании», Конвенция ООН «О правах ребенка», Уголовный кодекс РФ, гл.25, ст.228-232 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности), «Разжигание межнациональной розни между учащимися», «Неподчинение требованиям властей», «Ваша правовая ответственность», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 – 11	В течение года	Социально-психологическая служба Инспектор ПДН
22.	Тренинги по теме «Способы решения конфликта», «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» Цель: освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	6-8 классы 9-11 классы	Классные руководители, СПС гимназии
23.	Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»	Январь	7-11 классы	Классные руководители, учитель истории и обществознания
24.	Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	В течение года (по плану совместной работы с КДН, ПДН)	5-11 классы	Методист по ВР
25.	Единый классный час «Беслан- память поколений»	сентябрь	2-11	Классные руководители
26.	Общероссийская акция «Телефон доверия»	Октябрь, май	1-11	Классные руководители
27.	Анкетирование «Подросток неформал: принадлежность к группе и жизненные ориентации»	ноябрь	6-11	Классные руководители
28.	Дискуссия: "Тerrorизм-угроза общества" ( в рамках уроков истории и обществознания)	Ноябрь	8-11 классы	Учителя истории и обществознания
29.	Классный час: "Тerrorизм - зло против человечества"	октябрь	1-7 класс	Классные руководители
30.	Встречи с работниками правоохранительных органов, разъяснение статей УК РФ, Конституции и т.д. по противодействию экстремизма, терроризма	Октябрь, декабрь, март	1-11 класс	СПС
31.	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах умения противостоять экстремистским настроениям.	Сентябрь, апрель	1-11 класс	СПС

	Круглый стол «Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	Декабрь	7-11 класс	Руководитель ОКЛ, руководителей
33.	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости. Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.	В течение года	1-11 класс	СПС
34.	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Давайте дружить народами»,</li><li>• «Возьмемся за руки, друзья»,</li><li>• «Нам надо лучше знать друг друга»,</li><li>«Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,</li><li>• «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».</li><li>• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,</li><li>• «Мы жители многонационального края!»,</li><li>• «Что значит жить в мире с собой и другими?»</li><li>• «Чувствовать, думать, любить, как другие...»</li><li>• «Мы против насилия и экстремизма»</li><li>• «Наша истинная национальность – человек»</li></ul>	В течение года	1-11 классы	классные руководители
35.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства; Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.	постоянно	1-11 классы	Классные руководители
36.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность - дорога к миру».	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
37.	Стендовые выставки «День единения народов России и Беларуси», «Крым. Мы вместе!» и т.п.			Педагог-организатор, СПС
38.	Мониторинг социального и этнического контингента учащихся	Октябрь	1-11 классы	СПС

	Классные часы «Поведение в социальных сетях», «Интернет ловушки» и т.д.	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
40.	Круглые столы «О вреде и пользе сети Интернет»	март	7-10 классы	СПС
41.	Тематические классные часы: • «Моя безопасность» (действия обучающихся при возникновении ЧС); • «Безопасное поведение на улице, в школе и дома» • «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»; • «Есть ли спасение от терроризма»;	Октябрь, ноябрь, апрель	1-11	Классные руководители
<b>Воспитание межкультурной и межконфессиональной толерантности среди учащихся</b>				
42.	Тематические классные часы: • «Давайте учиться терпимости»; • «Прекрасно там, где пребывает милосердие» • «Толерантность значит терпимость»; • «Что такое нормы толерантного поведения»; • «Научись решать свои проблемы или бесконфликтное существование».	Октябрь, ноябрь, апрель	1-11	Классные руководители
43.	Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных)	Сентябрь, апрель	2-11 классы	СПС
44.	Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители
45.	Музейные уроки «Культура и быт народов России», «Традиции и обычаи народов России» и т.п.	Ноябрь - декабрь	3-8 классы	Учителя истории и обществознания
46.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Апрель	2-7	Педагог-организатор
47.	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!», «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!»,	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, учитель ИЗО
48.	Фестиваль патриотической песни «Пою тебя, мое Отечество – Россия!»	декабрь	1-11 классы	педагог-организатор, учитель музыки
49.	Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	Ноябрь, декабрь март	1-11 классы	классные руководители
50.	Проектная деятельность. Создание короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности	В течение года	1-9 класс	Учитель информатики

51.	Показ видеороликов и видеорекламы, пропагандирующей дружбу и миролюбие , в фойе на переменах	ежемесячно	1-11 классы	Педагог - организатор
<b>Организация работы с родительской общественностью</b>				
52.	Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе	Октябрь	Родители 1-11 классов	Классные руководители
53.	Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»	Ноябрь	Родители 1-11 классов	социальный педагог
54.	Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	В течение года	Родители 1-11 классов	методист ВР, классные руководители
55.	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	ноябрь	родители	
56.	Реализация районного проекта «Родительский патруль» (рейды в вечернее время)	В течении года	Родители, педагоги МОУ	методист по ВР
57.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей для родителей	Ноябрь, апрель	Классные руководители	СПС
58.	Индивидуальные беседы с родителями «Организация безопасного досуга детей во внеурочное время»	В течении года	Родители 1-11 класс	Классные руководители, СПС
59.	Родительское собрание по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних. <ul style="list-style-type: none"> <li>• О ответственности родителей за распространение в ОУ националистических настроений, видеоматериалов, направленных на возбуждение социальной, расовой и религиозной розни.</li> <li>• «Профилактика агрессии и жестокости в семье. Профилактика агрессивности ребёнка»</li> </ul>	Ноябрь, апрель	Соц. педагог	методист по ВР
<b>Сотрудничество с другими субъектами профилактики</b>				
60.	Встреча учащихся с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течении года	7-11	методист по ВР с приглашением сотрудников ОП № 8
61.	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	Ноябрь, апрель	1-11	методист по ВР с приглашением сотрудников ОП № 8
62.	Проведение разъяснительной работы по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства. Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма; Экстремизм – антисоциальное явление;	В течении года	4-11	СПС совместно с другими службами

	Значение духовно-нравственного воспитания			
63.	Участие в цикле мероприятий по патриотическому духовно-нравственному воспитанию молодёжи: проводимые ДОСААФ России, МУ «Форум», ЦПВ «Гвардеец»... Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, «Вахта памяти» и т.п.	В течении года	I-II	методист по ВР Классные руководители, преподаватель ОБЖ, совместно с другими службами

### **Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы.**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций.

Прошито,  
прошнуровано,  
скреплено печатью  
на

Директор МОУ Гимназия № 8  
г. Астрахань

